



Fredens Hus i Gellerup

Meget er nået - mere er på vej

Vi er nu godt halvvejs igennem det projektforsløb, der bliver støttet gennem en donation fra Y's-Men Region Danmark på knap 1 Mkr.

Vi er dybt taknemmelige for de aktiviteter, vi har kunnet igangsætte, og ovenud glade for de positive reaktioner fra skoler, elever og lærere.

Så mange er nået:

598 elever har siden september besøgt Fredens Hus og deltaget i en dialogworkshop her og flere end 400 elever har været en del af workshops gennemført ude på skoler i og omkring Aarhus.



Parallelt er der i samarbejde med Ungdomsskolen for de 18-25 årige blevet uddannet 18 dialogpiloter gennem et aftenskoleforløb af 2 måneders varighed.

I samarbejde med VIA er der integreret en dialogpilotuddannelse i 3K-uddannelsen (Kristendom, kultur og kommunikation), hvor der nu er 15 studerende, som har gennemført forløbet.

Dialogpiloterne udgør en grundstamme af frivillige i Fredens Hus, hvor de påtager sig, to og to, at facilitere dialogworkshops i Gellerup og på skolerne. Dialogpiloterne tilbydes netværksaktiviteter og efteruddannelse hos Fredens Hus og er vigtige ressourcepersoner i forhold til at kunne imødekomme efterspørgslen på faciliterede dialogworkshops.

Lærerne kan vælge at lade dialogworkshoppen være en del af et længere tematisk forløb, som læreren selv kan forestå. Vi udvikler understøttende lærermaterialer med såvel baggrundstekster som dialogiske øvelser sammensat i temaer, der er relateret til læseplanerne i de forskellige fag i udskolingen. Materialet stilles frit til rådighed i den ressourcebank, som ligger frit tilgængelig på Fredens Hus' hjemmeside.

Projektet evalueres løbende

I løbet af dette efterår har to specialestuderende fra pædagogisk antropologi fulgt arbejdet i Fredens Hus tæt med særligt fokus på, hvilken gennemslagskraft aktiviteterne har.

Det er der kommet meget interessant viden ud af, der også inspirerer til videreudvikling af projektet. Vores tilfredshed med projektet illustreres måske bedst gennem udvalgte citater fra interviewede lærere, dialogpiloter og elever:

Citater fra dialogpiloter:

"Jeg vægter højt, at man har nogle forskellige mennesker, man kan spejle sig i."

"Jeg vil være den person, jeg manglede på daværende tidspunkt".

"Så vi viser dem (eleverne), at vi (tørklædepiger) ser ens ud, men det betyder ikke, at vi er ens."

Citater fra lærere:

"Det han (efterskoleelev) sagde til jeres dag, svarer måske til det, han har sagt i foredragssalen alle dage indtil nu. Altså han var virkelig meget på banen hos jer. Det er jo fordi, han har syntes, det var fedt at være der."

"Eleverne oplevede hvad der er en givende dialog. Hvordan er det for begge parter i en samtale? Det synes jeg, at I var gode til - det tror jeg også, at eleverne synes. Jeg tænker, at en respektfuld dialog handler om at lytte og være nysgerrig og være interesseret frem for interessant."

"(...) der skal være gode rammer, og det synes jeg, at der var. Det var godt styret af jer. Det var roligt, og det var tydeligt, og det var gode spørgsmål. Det var nemt at gå til."

Eleverne har sagt

(sammenfattet af de to antropologistuderende):

Det er dejligt med et rum, hvor vi kan dele vores holdninger og der faktisk bliver lyttet.

Eleverne har stillet mange nysgerrige spørgsmål både til dialogpiloterne i dialogværkstederne og i moskeen. I den forbindelse er det vores oplevelse, at eleverne har fået afkræftet nogle fordomme de har haft om muslimer og islam.

Mere information på www.fredenshus.org og på facebook og instagram.

Følg "fredenshusgellerup"





Fredens Hus i Gellerup

Samtale med dialogpiloterne Marie og Ida

I en pause i eksamenslæsningen satte vi to dialogpiloter stævne til en snak om at være dialogpilot, og hvorfor det er vigtigt at styrke samtalen på tværs af forskellighed.

“Jeg har lært, at jeg ikke behøver at være så berøringsangst om emner om tro og livssyn selv. Jeg har fået redskaber til at spørge ind til ting som ellers kunne være tabubelagt, og jeg tror, det er vigtigt i arbejdet for at komme fordomme til livs. Vi skal turde at stille spørgsmål,” fortæller Ida.



Og Marie fortsætter: “Religion er meget personligt, og det er vigtigt at man tør at tale om det personlige, så det ikke bliver fortiet og bliver til fordomme og stereotyper. Vi har brug for de personlige fortællinger.”

Den fælles samtale er afgørende for at nedbryde fordomme: “Vi skal genlære, hvordan vi egentlig taler sammen.



Vi lever i en tid, hvor jeg oplever, der er større splittelse mellem minoriteter og majoriteter og en række krige i forskellige dele af verden. At vi øver os i at tale sammen er et lille skridt på vejen mod at kunne samle mennesker,” fortæller Ida.

Dialogpiloterne står oftest overfor teenagere når de faciliterer dialogværksteder og om dette fortæller Marie, “vi er rollemodeller for hinanden. Missionen er at gå ud og møde nogle unge mennesker, der hvor de er, og skabe opmærksomhed på, hvordan vi taler sammen, så det forhåbentlig sætter refleksion i gang.”

Engagementet som dialogpilot har også sat personlige spor ved de to dialogpiloter.

Ida fortæller “at være dialogpilot giver mig mere selvtillid. Jeg kan formidle noget - og give den viden jeg har videre til flere.” Og Marie supplerer, “i forbindelse med de temaer vi arbejder med i workshoppen, er jeg blevet mere bevidst om, hvor jeg selv står.”

